

# DOSSIER PSICOFEL

## BIENVENIDA

Con gran ilusión les damos la bienvenida a este espacio de aprendizaje, crecimiento y colaboración.

En este colegio, nuestro objetivo es trabajar de la mano con las familias, los docentes y, por supuesto, con el alumnado, para crear una comunidad educativa sólida y enriquecedora.

Estamos comprometidos a acompañar a cada estudiante en su desarrollo integral, fomentando valores, habilidades y conocimientos que marcarán la diferencia en su presente y su futuro.

**¡Gracias por formar parte de esta gran familia educativa!**

## SOBRE EL GABINETE

PSICOFEL Gabinete de Psicología está presente en dos ubicaciones estratégicas: en pleno corazón de Valencia, en la Avenida del Oeste, junto al Mercado Central; y en Alzira, frente a la DGT, en la calle Riola. Este gabinete nace de la visión del CEO, German Felpeto, quien se propuso crear un espacio que fuera mucho más que un gabinete de psicología tradicional. Psicofel fue concebido como un lugar de privacidad y acogida, donde las personas que buscan apoyo psicológico pueden sentirse cómodas y seguras, lejos del enfoque frío y clínico que a menudo se encuentra en otros entornos.

Desde su creación, Psicofel ha ofrecido una atención personalizada y acogedora, atrayendo a personas que necesitan apoyo en distintas etapas y áreas de su vida.

Con un equipo de más de seis profesionales especializados, Psicofel se enorgullece de abarcar todas las áreas vitales de sus pacientes, desde la concepción y la infancia, hasta el acompañamiento en procesos de duelo tras la pérdida de un ser querido.

Psicofel Educativo - Nuestro proyecto está diseñado para fortalecer los lazos entre la comunidad educativa, las familias y el alumnado, centrándonos en el desarrollo integral de los estudiantes. A través de talleres adaptados a cada etapa evolutiva, fomentamos tanto el aprendizaje académico como el crecimiento personal y social de los alumnos. También ofrecemos formación especializada al equipo docente, dotándolos de herramientas psicológicas para la gestión emocional, el manejo de conductas y el autocuidado. Además, trabajamos con las familias mediante programas como la Escuela de Familia, promoviendo su participación activa en la educación de sus hijos. Este enfoque integral asegura una experiencia educativa enriquecedora y colaborativa para todos los involucrados.



## Objetivo de la Iniciativa

Desde PSICOFEL Gabinete de Psicología proponemos una colaboración innovadora con **centros educativos**, ofreciendo servicios profesionales y accesibles para toda la comunidad escolar. Nuestro objetivo es prevenir, intervenir y acompañar las necesidades emocionales del alumnado, sus familias y el profesorado, fomentando entornos escolares emocionalmente seguros.

## Contexto de la Salud Mental en Valencia

En los últimos años, se ha evidenciado un **aumento significativo** en los casos de ansiedad, depresión, conductas disruptivas y dificultades emocionales entre la población infanto-juvenil. Sin embargo, el sistema público de salud mental no ha podido responder con la agilidad y amplitud necesarias. Las listas de espera para acceder a un **psicólogo infantil** pueden superar los **seis meses**, y la atención, en muchos casos, se limita a **una frecuencia mensual o bimensual**, dificultando una intervención eficaz y continuada.

Además, la sobrecarga de profesionales y la escasez de recursos hacen que la atención pública se centre únicamente en los **casos más graves**, dejando sin seguimiento a muchos menores que requieren apoyo emocional para prevenir problemas mayores. Esta situación genera **frustración en las familias** y una **sobrecarga en los centros educativos**, que se ven obligados a responder a necesidades para las que no siempre están preparados.

Ante este escenario, el servicio que propone PSICOFEL ofrece una alternativa real, accesible y coordinada con el centro educativo, permitiendo **una atención psicológica preventiva, cercana y continuada** que complementa las carencias del sistema público y pone el foco en el bienestar emocional como parte esencial del desarrollo educativo.



# Servicio de Asistencia Psicológica para el Alumnado y sus Familias

El modelo de intervención que ofrecemos está diseñado para adaptarse al entorno escolar sin interferir en el funcionamiento habitual del centro, y al mismo tiempo, proporcionar un apoyo de alta calidad a la comunidad educativa.

## Metodología

- El menor es atendido por una psicóloga infanto-juvenil, en un entorno seguro y confidencial.
- Paralelamente, sus progenitores o tutores legales cuentan con el acompañamiento de una psicóloga de familia, quien les orienta y asesora según las necesidades detectadas.
- Ambas profesionales trabajan de forma coordinada, compartiendo hipótesis de intervención y asegurando una actuación integral y respetuosa con los procesos familiares.

## Finalidad

- Facilitar espacios de apoyo emocional accesibles para el alumnado y sus familias.
- Detectar y abordar a tiempo cualquier indicio de malestar psicológico.
- Acompañar a las familias sin generar conflictos ni juicios.
- Colaborar con el centro educativo en la gestión adecuada de situaciones emocionales complejas que afectan al clima del aula.

## ¿Qué ofrece el servicio?

- ✓ Consultas psicológicas durante el año.
- ✓ Atención individual al menor.
- ✓ Apoyo paralelo a la familia con sesiones diferenciadas.
- ✓ Evaluaciones de seguimiento para valorar evolución y ajustar la intervención.
- ✓ Coordinación clínica interna entre ambas psicólogas.
- ✓ Informe psicológico si se solicita, sujeto a condiciones pactadas.



# Servicio de Asistencia Psicológica para el Alumnado y sus Familias

## Evaluación inicial y seguimiento psicodiagnóstico

Como parte del servicio, se realizará una **evaluación psicológica estructurada mediante autoinformes al alumnado del centro** (siempre que cumplan con los criterios de edad y comprensión requeridos por la herramienta utilizada).

La prueba que se aplicará es el **Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA)**, una herramienta validada y de amplio uso clínico, diseñada para detectar de forma temprana indicadores de malestar psicológico y riesgo psicopatológico.

Las pruebas se realizarán en **tres momentos clave**:

- Al **inicio del curso escolar (septiembre)**, a todo el alumnado aplicable.
- En el momento en que una familia **contrata el servicio individual de asistencia psicológica**, si no lo hizo desde el inicio.
- Al **final del curso escolar (junio)**, como cierre del seguimiento.

## ¿Por qué es importante?

- Permite contar con un **marco de referencia claro** del estado emocional del alumnado en distintos momentos del curso.
- **Aporta información clave** para una intervención adaptada a las necesidades reales del menor.
- Facilita la **elaboración de informes clínicos si son requeridos**, con datos objetivos y longitudinales.
- Contribuye a generar una **visión general del estado emocional del centro**, sin vulnerar la confidencialidad individual de quienes no hayan contratado el servicio.

Estas evaluaciones, junto con el trabajo clínico coordinado entre la psicóloga infantil y la psicóloga de familia, permiten garantizar una intervención personalizada, contextualizada y basada en datos.

# Beneficios para el Centro Educativo

La implantación de este servicio en el centro no solo favorece directamente al alumnado y a sus familias, sino que también refuerza el compromiso del centro con el bienestar emocional y la calidad educativa.

## Un centro con recursos reales para la salud mental

Contar con una colaboración activa con un gabinete de psicología profesional convierte al centro en un espacio **protegido, preparado y comprometido** con la atención psicológica del alumnado.

Esto no solo mejora el clima escolar, sino que **incrementa el valor percibido del centro por parte de las familias** y proyecta una imagen de sensibilidad, innovación y responsabilidad.

## Coordinación directa y asesoramiento continuo

El equipo de PSICOFEL mantiene **un canal abierto de comunicación con la dirección, orientación y equipo docente**, lo que permite:

- Detectar de forma temprana **posibles situaciones de riesgo** o señales de alerta emocional.
- Acompañar al profesorado en la **gestión de casos complejos o desbordantes**.
- Favorecer una **coordinación coherente** entre los tres pilares del entorno del menor: familia, escuela y gabinete.
- Recibir **información profesional contrastada** cuando sea necesario intervenir desde la organización escolar (siempre con consentimiento de las familias implicadas).

## Apuesta por la prevención y mejora del clima escolar

Este modelo de colaboración permite transformar la intervención en salud mental desde un enfoque reactivo a uno **proactivo y preventivo**, lo que:

- Disminuye la aparición de conflictos.
- Mejora la convivencia en el aula.
- Reduce el desgaste emocional del profesorado.
- Favorece una cultura escolar basada en el respeto, la escucha y la empatía.

## Valor añadido institucional

- Fortalece el **proyecto educativo del centro** en su dimensión humana y emocional.
- Permite diferenciarse en un contexto educativo donde la salud mental cobra cada vez más relevancia.
- Fomenta una **alianza sólida entre familias y escuela**, facilitada por la figura externa y neutral del gabinete.

## Misión y Valores

En PSICOFEL creemos firmemente que la salud mental es un pilar esencial del desarrollo integral del alumnado y del buen funcionamiento de la comunidad educativa. Nuestra misión es **acercar los servicios psicológicos al entorno escolar** de forma profesional, ética y accesible, para que ninguna familia ni menor quede sin acompañamiento cuando más lo necesita.

A través de esta colaboración, buscamos no solo **reducir el riesgo psicopatológico**, sino también **prevenir conflictos familiares y escolares**, mejorar la convivencia, y fortalecer el papel del centro educativo como espacio seguro y saludable.

Estamos convencidos de que intervenir a tiempo **cambia vidas**. Por eso, apostamos por un modelo de atención constante, personalizado y respetuoso con la realidad emocional de cada menor y cada familia.

### Nuestros valores:

#### ✓ **Compromiso con la salud mental escolar**

Entendemos la escuela como un entorno privilegiado para promover el bienestar emocional y detectar a tiempo cualquier dificultad.

#### ✓ **Profesionalidad en la intervención**

Trabajamos desde el rigor técnico y el conocimiento actualizado, garantizando una atención de calidad, basada en la evidencia y en la ética profesional.

#### ✓ **Confianza y cercanía**

Creamos espacios seguros donde los menores y sus familias pueden expresarse libremente, sabiendo que serán escuchados sin juicio.

#### ✓ **Respeto por los tiempos y procesos**

Cada caso es único. Respetamos el ritmo de evolución de cada menor y familia, sin imponer soluciones ni forzar procesos.

#### ✓ **Prevención y apoyo continuado**

Nuestro modelo prioriza la intervención preventiva, no solo como medida de gestión del malestar, sino como oportunidad para el crecimiento personal y familiar.

## Modalidades de Contratación y Coste

Para facilitar el acceso al servicio, se proponen tres modalidades de contratación.

Todas incluyen un total de 20 consultas anuales, que podrán utilizarse de manera flexible durante el curso.

### Modalidad A – Cuota mensual

- **80 € al mes** durante 12 meses (total: 960 €).
- Distribución del pago mensual para mayor comodidad.
- Incluye hasta 20 consultas anuales con psicóloga infantil o psicóloga de familia, según necesidad.

### Modalidad B – Pago anual único

- **900 € en un solo pago al inicio del contrato.**
- Facilita la gestión y evita pagos mensuales.
- Ideal para familias que desean organizar el curso completo por adelantado.

### Modalidad C – Pago fraccionado trimestral

- **Pago de 235 € cada trimestre natural**, durante cuatro trimestres (total: 940 €).
- Misma cobertura: 20 consultas anuales, con psicóloga infantil o psicóloga de familia, según necesidad.

### En cualquiera de las modalidades:

- Cada contrato incluye un máximo de **20 sesiones anuales** por alumno y familia, combinando sesiones individuales con el menor y sesiones de orientación familiar.
- Las **sesiones deben utilizarse dentro del año natural** desde la fecha de inicio del servicio. No son acumulables para años posteriores.
- En caso de agotar las 20 sesiones anuales, la familia podrá seguir accediendo al servicio mediante la compra de **bonos adicionales de 5 sesiones**, ofrecidos al **mismo precio por sesión** que el contrato inicial.
- Esto garantiza **la continuidad del acompañamiento terapéutico** sin condiciones especiales ni interrupciones, manteniendo la coordinación con el centro educativo.
- El contrato se formaliza **directamente entre PSICOFEL y las familias** interesadas.
- El centro educativo **no asume ningún coste económico** ni responsabilidad sobre la gestión del servicio.

# GARANTÍA DE ÉXITO

**En PSICOFEL,**

Nos comprometemos a trabajar con pasión y dedicación para que este proyecto se convierta en un pilar transformador en el Centro Educativo.

Nuestro objetivo es fortalecer a la comunidad educativa, creando un espacio seguro y positivo donde el alumnado, las familias y el profesorado encuentren apoyo para crecer, aprender y superar sus desafíos.

# CRECEMOS JUNTOS

☎ +34 610 620 524

🌐 [www.psicofel.com](http://www.psicofel.com)

✉ [centroseducativos@psicofel.com](mailto:centroseducativos@psicofel.com)

📍 Av. Del Oeste 34, Valencia 46001  
C/ Riola 2, Alzira 46600